



**ENTE NAZIONALE PER LA PROTEZIONE E L'ASSISTENZA DEI SORDI – ETS APS**

Ente Morale che opera senza fini di lucro per l'integrazione dei sordi nella società  
SEDE CENTRALE

Area LIS/Formazione

Egr. Sigg.

**Docenti di LIS RND-1**

**Aspiranti Docenti LIS**

E, p.c.

Egr. **Presidente Nazionale ENS**

Egr. Sigg. Membri

**Consiglio Direttivo ENS**

Egr. Sigg. Presidenti e Commissari Straordinari

**Consigli Regionali ENS**

**Consigli Provinciali ENS**

**Oggetto: Corso di aggiornamento per docenti LIS RND1 e aspiranti docenti LIS – “Approcci pedagogici per gli insegnanti LIS: nuove prospettive educative” – 12-14 giugno 2026.**

L'Area LIS/Formazione della Sede Centrale ENS informa che è in programma il corso di aggiornamento “Approcci pedagogici per gli insegnanti LIS: nuove prospettive educative”, a cura del dott. Luca Falbo.

**Il corso ha una durata complessiva di 16 ore ed è finalizzato all'acquisizione di titoli utili ai fini dell'aggiornamento professionale per la docenza LIS.**

La quota di partecipazione è così definita:

- **€ 100,00** per i docenti LIS RND1
- **€ 150,00** per gli aspiranti docenti LIS

Il corso è riservato ai docenti RND-1 e agli aspiranti docenti LIS, per un numero massimo di 20 partecipanti.

Le attività si svolgeranno esclusivamente in presenza; non è prevista la partecipazione da remoto. **Il termine ultimo per l'iscrizione è fissato al 31 maggio 2026**, salvo esaurimento dei posti disponibili.

Il corso si terrà presso la Sala Ridolfi, c/o ENS Milano – Via Boscovich n. 38, secondo il seguente calendario:

- venerdì 12 giugno: ore 15:00–19:00
- sabato 13 giugno: ore 9:00–19:00 (con pausa pranzo)
- domenica 14 giugno: ore 9:00–13:00

Roma - Via Gregorio VII, 120 - 00165 - [www.ens.it](http://www.ens.it)

tel. 06 398051 - [protocollo@ens.it](mailto:protocollo@ens.it) – [protocollo@pec.ens.it](mailto:protocollo@pec.ens.it)

C.F. 04928591009 - P.IVA 06960941000 - SDI 6146Y08



Sistema di Gestione Qualità ISO 9001:2015  
Certificato n. 24262/07/S - EA: 38F3739



## ENTE NAZIONALE PER LA PROTEZIONE E L'ASSISTENZA DEI SORDI – ETS APS

Ente Morale che opera senza fini di lucro per l'integrazione dei sordi nella società  
SEDE CENTRALE

Il percorso formativo è finalizzato al consolidamento delle competenze pedagogiche, glottodidattiche e comunicative delle/dei docenti di Lingua dei Segni Italiana (LIS), attraverso un approccio integrato che coniuga riflessione teorica, attività laboratoriale e progettazione didattica. L'obiettivo è promuovere una figura docente consapevole, competente nella gestione del gruppo classe e nella progettazione di interventi didattici coerenti con i principi della pedagogia inclusiva e della didattica delle lingue.

### Argomenti del corso:

1. Il gruppo classe e il ruolo docente
2. Progettazione didattica e obiettivi formativi
3. Competenze comunicative
4. Metodologie didattiche attive
5. Applicazioni pratiche
6. Test finale: italiano scritto e registrazione video LIS

Agli iscritti verrà rilasciato un attestato di partecipazione previo superamento del test finale. In caso di mancato sostenimento o superamento del test, sarà possibile richiedere un certificato di frequenza **non valido ai fini dell'accreditamento**.

Il superamento del corso dà diritto al rilascio di n. 20 crediti formativi ENS, utili per il rinnovo dell'iscrizione al RND 1° modulo.

Il programma dettagliato e la bio del docente saranno trasmessi a seguito della formalizzazione dell'iscrizione.

In allegato troverete l'abstract del docente.

L'iscrizione dovrà essere effettuata tramite piattaforma JotForm, con contestuale pagamento della quota prevista, al seguente link:

<https://form.jotform.com/261057781181357>

Per ulteriori informazioni è possibile contattare l'Area LIS/Formazione all'indirizzo e-mail: [formazione@ens.it](mailto:formazione@ens.it).

Si invitano le Sedi a dare massima diffusione della presente circolare presso i propri soci.

Cordiali saluti.

**Il Coordinatore Nazionale  
Area LIS / Formazione**

*Andrea Burgio*

**La Responsabile  
Area LIS**

*Rosella Ottolimi*

Dott. Luca Falbo  
Pedagogista  
Interprete LIS  
Diversity & Inclusion Specialist

MAIL: [falboluca@gmail.com](mailto:falboluca@gmail.com)  
PEC: [falbol@pec.it](mailto:falbol@pec.it)  
Pedagogista abilitato ai sensi della Legge n.205 del 27.12.20

## ABSTRACT CORSO PER DOCENTI LIS

La presente proposta formativa, a cura del Dott. Luca Falbo, pedagogista abilitato ai sensi della Legge n. 205/2020, nasce dall'esigenza di rafforzare le competenze pedagogiche e glottodidattiche delle/dei docenti di LIS, integrando dimensione teorica, pratica e riflessiva in un percorso strutturato e professionalizzante.

Il corso si articola in tre giornate di formazione intensiva (per un totale di 16 ore), organizzate in modo da alternare momenti di approfondimento teorico, attività laboratoriali, lavori di gruppo, role-play e dibattiti guidati. L'impianto metodologico privilegia un approccio attivo e partecipativo, finalizzato a sviluppare consapevolezza del ruolo docente, capacità di gestione del gruppo classe e competenze comunicative avanzate.

Particolare attenzione sarà dedicata all'osservazione e alla comprensione delle dinamiche del gruppo classe, alla riflessione sul ruolo professionale e personale della/del docente e all'analisi delle caratteristiche delle studentesse e degli studenti, considerate sia come possibili risorse sia come potenziali barriere all'apprendimento. Sarà inoltre approfondita l'influenza dell'ambiente sull'esperienza formativa e sul benessere della persona, in una prospettiva inclusiva e sistemica.

Il percorso affronterà in modo strutturato le competenze comunicative, distinguendo tra competenza linguistica e competenza comunicativa e analizzando le diverse dimensioni coinvolte: linguistica, sociolinguistica, pragmatica, interazionale, extralinguistica, culturale e di mediazione. In questo quadro, sarà valorizzata la centralità della comunicazione visiva e l'impatto che la percezione di una persona nativa segnante può avere nei processi di apprendimento, insieme alla cura degli appunti, alla visualizzazione e alla strutturazione dell'obiettivo didattico.

L'approccio metodologico includerà strumenti quali cooperative learning, brainstorming, flipped classroom, peer to peer, gamification e attività di traduzione del "fare", favorendo una didattica esperienziale e trasformativa. È previsto inoltre un modulo dedicato all'uso consapevole dell'intelligenza artificiale, intesa come strumento di supporto alla progettazione e alla pratica didattica.

Il corso si conclude con un test finale strutturato in due parti. Nella prima, alle/agli studenti verrà assegnato un argomento tratto dal POF di ENS, rispetto al quale dovranno progettare un intervento didattico esplicitando possibili barriere, caratteristiche della classe, passaggi della spiegazione ed esercitazioni previste. Nella seconda parte, attraverso un breve video in LIS, saranno chiamati a riflettere sulle motivazioni pedagogiche alla base della progettazione, sulle modalità di attuazione e sui risultati attesi. Tale prova intende valutare non solo le conoscenze acquisite, ma soprattutto la capacità di progettazione consapevole, riflessiva e coerente con i principi pedagogici trattati.

La proposta si configura dunque come un percorso orientato a consolidare una figura docente competente, riflessiva e capace di coniugare padronanza linguistica, sensibilità culturale e responsabilità educativa, in coerenza con la missione formativa dell'Ente Nazionale Sordi.

Milano, 24/02/26

